

**ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA  
ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS**

**Projeto  
Onde a Vida tem Valor**



**Ribeirão Preto, novembro, 2005.**

---

**Organização Vida Nova/ Escola Experimental Casa das Mangueiras  
Rua Tupinambá, 1457 – Vila Recreio CEP: 14060-630 – Ribeirão Preto.  
Fone: (16) 3622-2141 – Fone/Fax: 3622-4441 – Fone/Fax: 3976-5454  
E-mail: [casamangueiras@convex.com.br](mailto:casamangueiras@convex.com.br)  
Site: [www.casadasmangueiras.org.br](http://www.casadasmangueiras.org.br)**



## **Sumário**

2. Sumário Executivo.....	03
3. Apresentação da Organização.....	04
4. Análise de Contexto e Justificativa.....	08
5. Objetivos e Metas.....	12
6. Público Alvo.....	13
7. Diretrizes Legais .....	13
8. Metodologia: Operacionalização dos Programas.....	14
9. Sistema de Avaliação.....	25
10. Cronograma de Atividades.....	26
11. Cronograma Físico-Financeiro do Projeto e Composição do Orçamento..	26



## 2. Sumário Executivo

Construída em 1973, a Escola Experimental Casa das Mangueiras, funciona como uma **casa de acolhida e educação**. Atende **adolescentes** de 12 a 17 anos em **situação de risco**, jovens adultos e adultos. Atua principalmente na Zona Norte de Ribeirão Preto, onde está localizada, região com forte influência de tráfico de drogas.

A Casa das Mangueiras atua como espaço de **convivência e aprendizado**; é movida pela **opção pelo ser humano**, pelo potencial das pessoas; oferece às pessoas a **opção de sair de situações de risco**.

Com os adolescentes realiza Oficinas de Geração de Renda, Oficinas Culturais e proporciona um ambiente para que o adolescente se organize para estabelecer um Projeto de Vida.

Os programas estão agrupados em "Valorização da Vida", "Valorização do Belo", "Valorização da Cultura", "Valorização da Esperança", "Aquisição de Conhecimentos" além da "Geração de Renda".

Com um grupo de adolescentes e os jovens adultos desenvolve o Programa "Proteção e Inserção na Comunidade", preparando-os e acompanhando-os no mercado de trabalho.

Com os adultos, capacita-os e oferece suporte técnico para geração de renda e organização em trabalho coletivo.

Prepara também os adultos e os adolescentes para desenvolverem cuidados com o meio ambiente.

As crianças que estão agregadas ao Projeto "Onde a Vida tem Valor" são filhos dos adolescentes e jovens adultos dos programas em andamento.



### **3. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO**

Organização Vida Nova / Escola Experimental Casa das Mangueiras  
Rua Tupinambá, nº 1.457  
CEP. 14060-630 – Telefone: (16) 3622-2141 – Fone/Fax: (16) 3622-4441  
E-mail: casamangueiras@convex.com.br  
Vila Recreio – Ribeirão Preto – SP

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social  
258.594/75-40 de 15.09.1976

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEAS

Nº 205.238/77 - Data 16.03.1977 - Processo de renovação sob os números:

- Processo nº 44006.005250/2000-25 - renovado pela Resolução CNAS nº 178 de 20/10/2005, válido de 01/01/2001 à 31/12/2003.
- Processo de renovação sob o nº 71010.002620/2003-63, em andamento.

Declaração de Utilidade Pública Estadual:  
Lei nº 4.597 de 24 de junho de 1985  
Certidão nº 857/2005

Registro na Secretaria da Assistência e Desenvolvimento Social do  
Estado São Paulo  
3025 – Validade: 31.05.2006

Declaração da Utilidade Pública Municipal  
Lei nº 3.013 de 10.06.1975

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social  
061/2002 – Validade: 01.04.05 a 31.03.06

Certificado de Registro – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente:  
031/03 - Resolução em 03/2002

Certificado de Cadastro da Secretaria da Cidade e Desenvolvimento Social /  
Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto  
Nº 025 – Validade: 31.03.2006

CNPJ/MF: 46.940.680/0001-24



### **CONSELHO DIRETOR**

Presidente:  
Nome: Julio Manoel Pires  
CPF: 051.711.818-10  
RG: 8.224.866-SSP-SP  
Estado Civil: Casado  
Profissão: Economista  
Endereço: Rua Antonio Pereira de Souza, 252 - apto. 82  
024040-060 – São Paulo - SP

1º Vice-Presidente:  
Nome: José Carlos Ferreira de Oliveira Filho  
CPF: 075.891.238-20  
RG: 3.770.107-1  
Estado Civil: Casado  
Profissão: Engenheiro Metalurgista  
Endereço: Rua Professor Correia Leite, 375  
146025-650 – Ribeirão Preto - SP

2º Vice-Presidente:  
Nome: Manoel Carlos de Ezevedo Ortolan  
CPF: 442.235.018-87  
RG: 3.553.722-X  
Estado Civil: Casado  
Profissão: Engenheiro Agrônomo  
Endereço: Rua Dr. Pio Dufles, 510  
14160-000 – Sertãozinho - SP

1º Tesoureiro:  
Nome: Evandro Alves S. Grili  
CPF: 145.423.258-73  
RG: 20.994.993-4-SSP-SP  
Estado Civil: Casado  
Profissão: Advogado  
Endereço: Av. Caramuru, 732- - apto. 23 A  
14030-000 – Ribeirão Preto - SP

2º Tesoureiro  
Nome: Sueli Terezinha Danhone  
CPF: 135.038.398-87  
RG: 5.960.625-SSP-SP  
Estado Civil: Solteira  
Profissão: Assistente Social  
Endereço: Rua Eugênio Del Lama, 108  
14091-420 – Ribeirão Preto - SP



3º Tesoureiro:  
Nome: Beatriz Biagi Becker  
CPF: 145.414.158-10  
RG: 6.291.198  
Estado Civil: Viúva  
Profissão: Empresária  
Endereço: Rua Bernardino de Campos, 1001 – Sala 306/307  
14015-130 – Ribeirão Preto - SP

1ª Secretária:  
Nome: Weimar Marchesi de Amorim  
CPF: 156.253.718-06  
RG: 2.830.377-SSP-SP  
Estado Civil: Casada  
Profissão: Artista Plástica  
Endereço: Rua Prof. Correia Leite, 55  
Ribeirão Preto - SP

2ª Secretária:  
Nome: Vera Lucia Amorim Biagi  
CPF: 054.772.168-40  
RG: 3.3033.621- SSP/SP  
Estado Civil: Casada  
Profissão: Empresária  
Endereço: Rua Ângelo Zanello, 245  
14096-110 - Ribeirão Preto - SP

3º. Secretário:  
Nome: José Eduardo da Silva Molina  
CPF: 011.117.718-98  
RG: 11.740.330 -SSP/SP  
Estado Civil: Casado  
Profissão: Empresário  
Endereço: Rua Taubaté, 431  
14075-020 – Ribeirão Preto/SP

Técnico Responsável pelo Projeto:  
Sueli Terezinha Danhone  
Telefone: 624-3916  
Formação Profissional: Assistente Social  
Função na Entidade: Diretora



**E**m 1973, crianças e adolescentes foram encontrados em um posto policial de Ribeirão Preto, interior do Estado de São Paulo, trancados em celas, vigiados por soldados e cães. Um grupo da Pastoral de Direitos Humanos da Igreja Católica aceitou o desafio para mudar a situação. Junto com os próprios meninos e a comunidade de Ribeirão Preto, construíram uma casa de acolhida e educação, num terreno cheio de mangueiras. Daí a denominação 'Casa das Mangueiras', dada pelos meninos.

A Escola Experimental Casa das Mangueiras tornou-se uma experiência pedagógica pioneira com adolescentes de 12 a 17 anos, autores de atos infracionais.

Este ano, no dia 8 de dezembro, a Escola Experimental Casa das Mangueiras completa 31 anos. Muitas coisas mudaram: no mundo, no Brasil, no contexto sócio-cultural dos jovens em situação de risco. Na década de '70, os meninos que viviam no centro da cidade cometiam atos infracionais por uma questão de sobrevivência. Em meados dos anos '80, não buscavam somente a sobrevivência, mas chegavam à infração, pressionados pela sociedade de consumo. Hoje, a maioria permanece na periferia porque a economia se deslocou para o tráfico de drogas. Onde existe o tráfico, existe o dinheiro. Estes adolescentes estão à margem da sociedade e não à margem da economia.

A Casa das Mangueiras procura atuar junto a estes meninos e, desde 1993, também meninas, atenta ao novo contexto, de modo inquieto, com insatisfação e indignação.

Para o desenvolvimento do Projeto Onde a Vida tem Valor são estabelecidas Parcerias com diversos segmentos sociais: Empresas, Pessoas Físicas, Universidades e Escolas. Ainda são estabelecidas Parcerias com Instituições governamentais e não-governamentais que atuam na proteção e defesa das causas sociais.

A atuação da Casa das Mangueiras tem sido reconhecida através de prêmios recebidos, avaliações técnicas e publicações, como destacamos a seguir:

- Prêmio ITAU/UNICEF de Educação: de 732 trabalhos sociais inscritos no Brasil, a Casa das Mangueiras foi semifinalista;
- Prêmio PARCERIA CULTURAL da Secretaria Estadual de Cultura: por desenvolver programas culturais na periferia;
- Avaliação Pública em PSICOEDUCAÇÃO de Quebec/Canadá, na Câmara Municipal de Ribeirão Preto, por Jean Lemire;
- METODOLOGIA PRÓPRIA para autores de atos infracionais em MEIO ABERTO.
- A [Escola Experimental Casa das Mangueiras](#), por sua própria história, vem atendendo adolescentes e adultos ameaçados ou violados em seus direitos. Aplica medidas de proteção e sócio-educativas, conforme o artigo 90 do Estatuto da Criança e do Adolescente.



#### **4. ANÁLISE DE CONTEXTO**

##### **O contexto sócio-cultural da Escola Experimental Casa das Mangueiras: Ribeirão Preto e o bairro de Vila Recreio**

Ribeirão Preto, cidade de aproximadamente 505 mil habitantes, no nordeste do Estado de São Paulo, uma das maiores rendas per capita do país, é pólo comercial, administrativo e universitário da região; tira sua maior riqueza da produção de cana de açúcar e álcool, da prestação de serviços e do tráfico de drogas. Ribeirão Preto, além de importante centro distribuidor de mercadorias para o interior paulista, mineiro e outros Estados, está na rota do tráfico e é distribuidora de drogas.

Os meninos e meninas com vivência de rua de Ribeirão Preto fazem uso intenso de drogas em geral. Entendemos por "vivência de rua" uma situação não exclusivamente relacionada aos adolescentes que permanecem em pequeno grupo no centro da cidade, mas aos adolescentes que residem em bairros da periferia em grupos organizados, vinculados a, ou administrando pontos de vendas de drogas ou entregues à prostituição. Expressam-se socialmente através de uma vida de criminalidade, cometendo desde pequenos atos infracionais até latrocínios.

Na zona Norte de Ribeirão Preto está a Vila Recreio, foco de violência e conflitos, onde há intensa concentração do tráfico de drogas da cidade.

Atualmente a Vila Recreio é um bairro asfaltado com toda a infra-estrutura. Guarda porém, traços de uma vila: há ainda grandes áreas sem construção, inúmeros terrenos baldios, com grande parte de casas de alvenaria. São construções simples, de pouca metragem, modulares, sem área externa, quintal ou jardim. A maioria dos moradores são proprietários, porém, inúmeros sem a legalização do imóvel.

Há muitas moradias coletivas, terrenos com várias moradias, sem características de cortiço e com estrutura viária definida pelos próprios moradores, isto é, sem levar em conta o planejamento urbano, originando muitas ruas interrompidas e várias travessas, onde se situam a maioria dos pontos de droga.

Não há no bairro espaços organizados para atividades culturais, esportivas e de lazer. No entanto, constata-se a existência de inúmeros templos religiosos e de instituições de caráter assistencial.

Ocupa um lugar significativo dentro do bairro a favela do Jandaia, não somente pelo espaço físico, como por ser reconhecida como local de criminalidade.



Vale registrar, dentro deste contexto, a existência de um grande estúdio de canal de TV comercial e outras empresas de pequeno e médio porte.

A maioria das famílias da Vila Recreio é oriunda do êxodo rural. As principais ocupações, são: carroceiros, lavadores de carros, chapas, limpadores de terreno, empregadas domésticas, babás, lixeiros e varredores de rua, proprietários de pequenos bares ou outro tipo de pequeno comércio. No momento cresce o número de catadores de materiais recicláveis e trabalhadores do mercado informal.

Constata-se uma grande parcela de adultos e jovens sem trabalho e ocupação, como resultado da falta de qualificação profissional e do fenômeno do desemprego. Para muitos, o comércio de drogas torna-se uma forma de trabalho.

Impressiona a quantidade de jovens adultos que, dia e noite, permanecem nos bares e se movimentam pelo bairro, geralmente a serviço dos traficantes. Apresentam poucos cuidados pessoais: cabelos sem corte, problemas dentários, roupas desgastadas. Do mesmo modo que os demais moradores do bairro, consideram os pertences pessoais como descartáveis.

Muitos apresentam problemas neurológicos, micoses, feridas e coceiras na pele, anemia, verminose, doenças venéreas ... Mantêm, precocemente vida sexual ativa.

O que caracteriza a maioria das mulheres do bairro é o envelhecimento precoce, falta de cuidados pessoais; com filhos de pais diferentes; algumas fazendo uso constante de bebida alcoólica, outras sendo chefe da família, devido à prisão ou inexistência de parceiro fixo. A prostituição é dissimulada, uma vez que parte destas mulheres trocam o sexo por pequenas quantidades de droga ou de afeto. Na ocasião da prisão dos traficantes, suas mulheres tornam-se chefes do tráfico, e conseqüentemente, também acabam na prisão. Para muitas, a visita dominical à cadeia pública constitui uma forma de lazer e intercâmbio de informações. Dividem com outras mulheres as visitas íntimas ao parceiro encarcerado.

Os adolescentes e as adolescentes têm vida própria, independente da constituição familiar, sem referência aos valores da sociedade organizada. Têm uma visão restrita ao próprio bairro, uma vez que o centro da cidade e os outros bairros lhes são estranhos. Têm noção limitada de espaço e de distância: não sabem o endereço completo da casa onde moram, não conhecem outras cidades ou estados do Brasil, nem tem noção de países ou continentes. Apresentam

pouca noção de tempo: não sabem ler as horas, não conhecem as épocas da história, não sabem a data de seu nascimento e sua idade. Não conhecem as cores.



Grande parte dos adolescentes e das adolescentes está fora da estrutura escolar, não é alfabetizada, tem dificuldades de coordenação motora fina, não conhece as quatro operações básicas; tem como referência monetária o custo das drogas. Quando vai à escola, embora tendo cursado várias séries do ensino fundamental, não se encontra alfabetizado devido ao sistema de aprovação automática. Não se adapta à estrutura escolar, costuma fazer uso de violência para com professores e colegas, muitas vezes usando armas.

Usam um vocabulário próprio, limitado; falam em gíria e códigos verbais e gestuais, para não serem entendidos pelos que não pertencem a seu grupo. Dentro de seu mundo conhecido, são extremamente ágeis, informados, respeitam as regras de convivência do grupo e têm, entre si, uma comunicação intensa. Apresentam um estilo peculiar de se vestir.

Desconhecem manifestações culturais alheias à sua realidade social. Sabem organizar-se para alguns tipos de lazer: futebol, soltar pipas, andar a cavalo, nadar e pescar, passear de bicicleta, dançar e cantar pagode, freqüentar fliperama.

Enquanto isso, os adultos têm o costume de jogar truco, malha e conversar em grupos na porta da casa e jogar bilhar nos bares. Valorizam a freqüência a cemitérios e velórios como gesto de solidariedade, forma de proteção e atividade social. Cresce o interesse por participação a cultos evangélicos, entretanto, sem apresentar regularidade. Guardam costumes do catolicismo popular e da crença afro-brasileira.

Os adolescentes estão intimamente ligados com o tráfico; conhecem e apresentam familiaridade com o manejo das armas e assumem legalmente a responsabilidade de atos praticados por adultos. Não avaliam os riscos, expõem-se a violências, banalizando a vida. É comum a violência entre grupos rivais estender-se aos familiares: não encontrando a pessoa procurada, intimidam, matam outros membros da família.

São interpelados pela polícia, passando por revistas constantes e violências físicas. Em algumas ocasiões têm a preocupação em agradar e serem dóceis com os policiais, em outras trocam tiros com os mesmos.

Boa parte do dinheiro conseguido com o tráfico de drogas é gasto com honorários de advogados.



## **A proposta da Escola Experimental Casa das Mangueiras dentro deste contexto sócio-cultural**

A Escola Experimental Casa das Mangueiras fica na Vila Recreio. Está rodeada de pontos de droga e oferece ao adolescente e à adolescente a opção de “sair da droga” e “sair da rua”. “Sair da droga” significa: deixar de fazer o tráfico, de ser usado pelo traficante e de consumir drogas. “Sair da rua” é não deixar-se conduzir pelos acontecimentos, sem ter o comando sobre sua própria vida. É optar por uma vida organizada, com perspectiva de futuro.

A Casa das Mangueiras não é uma casa para dependentes de drogas, mas para quem quer “sair da rua” e “sair da droga” mesmo dentro do contexto das drogas. Em última instância, a decisão sobre sair ou não da rua e da droga depende do adolescente e da adolescente. A Casa das Mangueiras está atenta a esta decisão discutindo e acompanhando o processo de “idas e vindas” do adolescente ao mundo da droga, até uma tomada de decisão definitiva, numa política de inclusão social, considerando que, tomando uma distância, é possível refletir e compreender o que se propõe.

A Casa das Mangueiras não possui um trabalho especializado com técnicas terapêuticas estabelecidas para indicar uma saída para a dependência de drogas. Ela acompanha com atenção as pesquisas e os procedimentos científicos que procuram uma resposta a esta situação e mantém relações profissionais com atendimentos ambulatoriais para o tratamento da drogadição. Procura respostas intuitivas à realidade pessoal e social.

Nós, da equipe da Casa das Mangueiras, priorizamos a gratuidade sem levar em conta apenas os resultados, mas valorizamos o processo e propomos

como alternativa para os meninos e meninas, viver com dignidade. Definimos a Casa como sendo um ponto de referência, um lugar de apoio onde o adolescente e a adolescente encontra espaço e condições para aflorar o que tem de melhor como pessoa.

Quem opta pela Casa entra num processo pedagógico, atraente e exigente, fazendo a distinção entre a vida de rua e a vida da Casa das Mangueiras. Valoriza a convivência solidária, aceita as regras da Casa, definidas pelos próprios adolescentes e passa a ser acompanhado de perto pela equipe de educadores da Casa das Mangueiras, trabalhando limites e valores.

Respeitar o ritmo de cada um.  
Primeiro conhecer, revelar-se, apegar-se à Casa das Mangueiras.  
Depois mostrar sua habilidade, firmar as relações, conquistar a confiança e o seu lugar.



Dentro da Casa das Mangueiras valorizamos a “amizade qualificada”, todas as formas de diálogo, empregando uma linguagem popular, sem nos esquecermos que toda ação de dentro é dirigida para fora, para que o adolescente ou a adolescente aprenda e crie o hábito de relacionar-se e mobilizar-se na comunidade.

Como extensão deste trabalho, mantemos vínculos de amizade e acompanhamento com os meninos e as meninas que deixaram de freqüentar diariamente a Casa, com os que continuam no tráfico de drogas, com os/as jovens adultos/as, com as famílias, a comunidade.

“Mistério designa a dimensão de profundidade que se inscreve em cada pessoa, em cada ser e na totalidade da realidade e que possui um caráter definitivamente indecifrável.  
Cada pessoa é um mistério”.  
Leonardo Boff

## 5. OBJETIVOS E METAS

### Objetivos:

**Entrar num processo** sócio-cultural-pedagógico e econômico, exigente e atraente, na perspectiva de **reescrever a sua própria história**; vivenciar a **liberdade**; estabelecer um **projeto de vida**; organizar-se profissionalmente.

### Metas:

#### Proporcionar:

- geração de renda;
- organização através de associação ou cooperativa;
- oficinas de expressão cultural;
- canais de diálogo com a comunidade.

## 6. PÚBLICO ALVO

População de classes populares, em situação de risco, de baixa escolaridade, gênero masculino e feminino: adolescentes de 12 a 17 anos que participam das oficinas de Geração de Renda e Oficinas Culturais; jovens adultos de 18 a 21 anos participando do Projeto Proteção e Inserção na Comunidade (ingresso no mercado de trabalho); adultos organizados para trabalho coletivo e crianças filhos dos adolescentes e jovens adultos.



Capacidade:

ADOLESCENTES E JOVENS ADULTOS E CRIANÇAS: média de 150/dia.

ADULTOS:

Qualificação:

- CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS: **média de 50/dia**
- MULHERES COSTUREIRAS: **média de 65/semana**
- MULHERES BORDADEIRAS: **média de 15/semana**
- TRABALHADORES DO MEIO AMBIENTE: **21/dia**

## **7. DIRETRIZES LEGAIS**

Os programas deste projeto estão agrupados levando-se em conta os princípios vivenciados no cotidiano da Casa das Mangueiras: a vida, o belo, a cultura, a esperança. Estes programas dizem respeito aos direitos fundamentais expressos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

O Estatuto da Criança e do Adolescente é a regulamentação do artigo 227 da Constituição Federal que consolida a Doutrina da Proteção Integral à Criança e ao Adolescente, preconizada pela Convenção Internacional dos Direitos da Criança, através da ONU.

O artigo 90 do Estatuto da Criança e do Adolescente trata das entidades voltadas para o PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO ATENDIMENTO DE PROGRAMAS ESPECIAIS, de responsabilidade do município, que poderão ser articulados por ações governamentais e não governamentais da União, Estado e Município.

Estes PROGRAMAS ESPECIAIS (artigo 90) se destinam às crianças e adolescentes cujos direitos foram ameaçados ou violados:

- ↪ Por ação ou omissão da sociedade ou do estado;
- ↪ Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis;
- ↪ Em razão de sua conduta.

Nesse artigo estão previstos dois tipos de programas:

1. **Os de proteção** para os que são ameaçados ou violados em seus direitos; para os que são vítimas da família, da sociedade e ou do Estado;
2. **Os sócio-educativos**, para os que ameaçam ou violam os direitos dos outros; para os que fazem outras vítimas.<sup>(\*)</sup>

---

(\*) Resolução Normativa 01/97. Inscrição e Registros de Programas de Proteção e Sócio-Educativos. Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.



A Escola Experimental Casa das Mangueiras por sua própria história vem atendendo adolescentes ameaçados ou violados em seus direitos aplicando medidas de proteção e sócio-educativas, conforme pede o artigo 90 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Assim, respondendo a estas exigências e às da realidade geográfica, cultural e social da cidade de Ribeirão Preto e mais especialmente do bairro de Vila Recreio descritas neste Projeto, a Escola Experimental Casa das Mangueiras desenvolve programas sócio-educativos em meio aberto que se operacionalizam na programação a seguir.

Cumprindo esta programação a Escola Experimental Casa das Mangueiras atende os pedidos de vagas da comunidade e dos adolescentes e suas famílias, assim como as solicitações do Juizado da Infância e Juventude Ministério Público e dos Conselhos Tutelares.

## 8. METODOLOGIA: OPERACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS

### VALORIZAÇÃO DA VIDA

#### *Sentar e Conversar*

O Mistério da vida me causa a mais  
forte emoção.  
É este sentimento que suscita  
a beleza e a verdade,  
cria a arte e a ciência.  
Se alguém não conhece esta sensação de  
mistério  
ou não pode mais experimentar espanto  
ou surpresa  
já é um morto-vivo e seus olhos  
cegaram.  
Albert Einstein

Prioriza todas as formas de diálogo, em contatos individuais ou em pequenos e grandes grupos; reuniões eventuais ou programadas para discernir situações cotidianas e acontecimentos; administra conflitos, defini papéis e funções, avalia responsabilidades, assumi compromissos, identifica situações pessoais e retomar o processo de vida. Estabelece cortes na realidade para treinar relações e habilidades.

#### *Investir na auto-estima*

Educar o homem significa, portanto,  
desentranhar a forma humana  
de dentro do próprio homem,  
extraíndo e revelando  
a sua própria e íntima essência..  
Thich Nhat Hanh.



Desperta para visualizar a sua própria imagem através da motivação para desenvolver os cuidados pessoais: cortar e zelar dos cabelos, cuidar das unhas dos pés e mãos, tratar os dentes e a pele. Organizar suas roupas, lavando e passando. Poder adquirir roupas, calçados e acessórios de acordo com seu próprio gosto.

### **Cuidados com a saúde**

Passa por exames clínicos e laboratoriais de rotina, cumprir a medicação prescrita. Submeter-se a avaliações, diagnósticos e tratamentos especializados. Criar o hábito de utilizar os equipamentos de saúde públicos na comunidade. Solicitar atendimento, quando necessário, na rede particular. Observar os períodos regulares de vacinação. Receber cuidados especiais em momentos de indisposições físicas. Participar de reuniões para discutir sexualidade e orientar-se sobre saúde.

### **Alimentação**

Fazer refeições equilibradas com verduras e legumes "in natura" e cozidos, carnes e arroz e feijão, respeitando o costume do povo brasileiro.

No primeiro momento servir-se de todos os alimentos como meio de educação do paladar. Em seguida optar pelo alimento conforme seu gosto e seu costume.

Adquirir o hábito de servir-se durante as refeições. Colocar no prato a quantidade suficiente de alimentos, sem desperdícios.

Garantir um ambiente agradável e acolhedor: pratos, talheres e copos bem conservados, toalhas de mesa e de mão de bom gosto, flores e plantas para completar o ambiente.

Valorizar a apresentação dos pratos, a maneira de se servir e a convivência.

Considerar o modo de preparar as refeições; isto é, com arte: arte culinária. Estabelecer que comer juntos é um momento sagrado e que é o alimento que mantém a vida em nós.

...fazer de maneira grande  
as pequenas coisas,  
introduzir a eternidade no  
tempo.

A Casa das Mangueiras  
guarda um segredo:  
a importância que se dá às  
situações simples do  
cotidiano;  
à profundidade dos gestos  
quase imperceptíveis;  
à qualidade e supremacia  
das pequenas ações  
pedagógicas.



### **Domínio do Corpo**

Tomar consciência da existência do corpo: aquecer as mãos, massagear os braços, o pescoço e a nuca, o couro cabeludo, as orelhas, os músculos do rosto, o abdômen, as costas, tocar as vértebras, as pernas e a sola do pé. Sentir os dedos das mãos e dos pés. Esticar e espreguiçar, alongando o corpo. Dominar a respiração através de exercícios, equilibrar ritmo interno e externo.

Sentar mantendo a coluna ereta, a cabeça erguida e olhar direcionado no momento da conversa. Olhar e tocar o outro como sinal de acolhimento, amizade e reconhecimento.

Preparar o corpo para uma entrega amorosa a um único parceiro ou parceira.

### **Acolhimento às adolescentes grávidas**

Quando se tem conhecimento de gravidez de adolescentes, que passaram pela Casa, elas são chamadas, acolhidas, sem atitude moralista, convidando-as a:

- estimular para tocar, acariciar a barriga, estabelecer a relação mãe-filho/a;
- propor o exame pré-natal com a presença amiga de um adulto. Verificar se a medicação e alimentação estão sendo seguidas corretamente;
- encorajar para que cuide da aparência e da saúde durante a gravidez;
- criar condições para escolher e comprar o enxoval do bebê;
- passar a discutir a nova condição de vida e a planejar o futuro;
- tornar-se próximo para acompanhar a evolução do bebê.

### **Convivência com idosos**

Os adolescentes da Casa das Mangueiras têm a oportunidade de conviver no ambiente da casa, com pessoa idosa. E, nesta relação, valorizar a atenção cuidadosa, o respeito à experiência, o apoio durante as atividades, consideração à saúde e o estímulo à participação na vida da Casa.

### **Trabalho de rua**

A Casa das Mangueiras tem uma tradição de trabalho com adolescentes na rua. Foram os próprios adolescentes que, em 1973, nos mostraram quem são e nos ensinaram como lidar com eles.

Adotar uma abordagem e uma pedagogia, seguindo procedimentos: observar os adolescentes e as adolescentes que percorrem as ruas do bairro;



Tomar conhecimento do seu enredo de vida; procurar contato com os adolescentes e as adolescentes nas ruas do bairro, aproximar-se; saber qual seu modo e qual sua situação de vida; perceber que lugares frequenta, suas relações, a que grupo pertence; conhecer o universo familiar, condições sócio-econômicas, de emprego e ocupação da família; verificar com quem reside e qual sua escolaridade; demonstrar interesse pela sua vida, convidar para visitar a Casa das Mangueiras; propor que "deixe a vida de rua" e frequente diariamente a Casa das Mangueiras.

### ***Educação para o lar***

Voltar-se para a vida familiar; preocupar-se com as condições de vida da família; comprar cesta básica, levar semanalmente sacola de legumes, verduras e frutas; adquirir móveis e utensílios para organizar o ambiente doméstico; contribuir no pagamento de água, luz ou gás; incentivar as pessoas da casa a conseguir trabalho; orientar à retirada de documentação; apoiar nos problemas de saúde; proporcionar momentos de lazer; presentear os pais e irmãos em ocasiões especiais.

### ***Relação vida e morte***

O sagrado cada um carrega dentro de si.  
Ir aos seres humanos,  
evocar o sagrado que está neles.  
Onde eles estão: na rua, debaixo de uma  
árvore, na fábrica.  
Aí se oferece a oportunidade de  
espiritualização.

Dialogar quanto a resguardar ou perder a vida. Analisar de modo conjuntural o contexto da droga. Evidenciar o enredo de vida das pessoas envolvidas com o tráfico. Ponderar quanto às conseqüências de entrar ou permanecer no mundo da droga, privar-se da liberdade, sofrer agressões físicas, ser sentenciado, cometer homicídios e violência contra outrem, ser assassinado.

Propor tratamento de saúde, mudança de ambiente ou de cidade quando houver risco de vida. Buscar saídas para as situações de ameaça de morte. Convocar a família a fortalecer seus vínculos. Oferecer solidariedade onde existe desânimo, desespero e destruição.

### ***Documentação***

Solicitar junto aos cartórios o registro de nascimento ou a segunda via deste documento. Orientar ou encaminhar para retirar Carteira de Trabalho, Cédula de Identidade e Título de Eleitor. Evidenciar que ter o porte dos documentos significa ter uma identidade, ser considerado um cidadão. Portar documentos para estimular uma vida socialmente organizada e colaborar para a saída da marginalidade.



## **VALORIZAÇÃO DA CULTURA**

### ***Teatro de Arena Gláucia Petersen***

É um espaço para aproximadamente oitenta pessoas, na área externa da Casa das Mangueiras.

PROGRAMAS CULTURAIS: música clássica, música popular brasileira, poesia, teatro, dança.

OFICINAS CULTURAIS: toque na lata, psico-ballet, dança de rua, expressão corporal, capoeira, escultura em argila, oficina de arte e educação.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CULTURAIS: orquestra sinfônica, espetáculos de dança, teatro profissional e amador, exposições de artes plásticas.

## **VALORIZAÇÃO DO BELO**

### ***Organização do ambiente***

Conhecer a rotina diária da Casa das Mangueiras para locomover-se sem receber ordens; desenvolver cuidados a organização da casa para facilitar a auto-organização; realizar a limpeza da casa com o acompanhamento e apoio dos educadores como meio de exprimir sua afetividade em relação ao espaço, apegar-se à Casa das Mangueiras; assegurar características de casa fugindo dos padrões de instituição; utilizar os objetos de doação como decoração, sob orientação de pessoa especializada; recuperar e fazer a pintura de móveis e estruturar as oficinas e outras dependências da casa, junto com os educadores.

*Reencantar o mundo é, na verdade,  
reencantar o nosso olhar.*

*Nancy Mangabeira Unger*

### ***Sintonia com a natureza***

Enaltecer o reino vegetal, em harmonia com o reino mineral e reino animal, seguindo a ecologia profunda. Aprender a cultivar plantas ornamentais e hortaliças, colher as frutas e aprender a reparti-las, valorizar a presença de pássaros insetos e borboletas no jardim. Educar-se para utilizar plantas medicinais. Conviver com animais domésticos.



### **Projeto Nascentes**

Projeto de recuperação da mata ciliar do Córrego dos Campos e Educação Ambiental. Restauração do Patrimônio Histórico da antiga Fazenda Baixadão.

### **Embelezamento do bairro**

Em parceria com órgãos governamentais e não-governamentais e a comunidade, desenvolver cuidados no bairro de Vila Recreio e Alto de Ipiranga.

## **VALORIZAÇÃO DA ESPERANÇA**

Reencontrar o nosso DESEJO mais íntimo.  
Não o que meus pais desejaram para mim,  
não o que deseja a sociedade,  
mas o que eu realmente desejo.  
O terapeuta, por sua escuta,  
por sua inteligência e sua compaixão,  
pode acompanhar alguém em direção à sua própria palavra,  
não a palavra repetida e aprendida,  
mas a palavra do seu ser profundo.  
E vai acompanhar seu amigo  
em direção ao seu próprio desejo.  
Não se trata de falar no lugar da pessoa,  
de pensar em seu lugar,  
não se trata de desejar em seu lugar.  
Mas trata-se de descobrir o seu próprio DESEJO  
e a sua própria PALAVRA.  
Jean-Yves Leloup & Leonardo Boff.

### **Projeto de vida**

Viver o presente voltado para o futuro. Planejar a vida, com objetivos definidos a serem alcançados. Ativar a capacidade de sonhar: ter uma casa, conhecer novos lugares, ampliar horizontes para além da Vila Recreio. Avaliar habilidades para se programar profissionalmente. Ligar o futuro com situações agradáveis, como festas, viagens, convivência, lazer, comida... Pensar e empenhar-se para um mundo melhor. Procurar caminhos para uma vida em comum e uma sociedade mais justa.

### **Pedagogia do desejo**

Permitir-se ser feliz. Concentrar energias para traçar novas perspectivas de vida. Reencontrar o desejo mais íntimo. Ser respeitado socialmente. Investir na própria imagem: admitir que é possível ser belo ou ser bela.

Abri-se a novas possibilidades de vida, sobrepor-se às limitações do cotidiano e à violência.



## **Vivências**

Reunir adolescentes e jovens adultos que mantêm vínculos com a Casa das Mangueiras para: fortalecer laços de amizade; perceber experiências comuns dentro de sua história de vida; partilhar refeição fraterna.

## **GERAÇÃO DE RENDA**

Apegando-se ao trabalho estão, na verdade, amando a vida.

E quem ama a vida através do trabalho, partilha do segredo mais íntimo da vida.

## **Oficinas**

Oficinas de trabalho dentro de um conceito para agregar conteúdos de aprendizagem e despertar a necessidade de aprender e garantir a qualidade do produto. Oficinas com dinâmicas próprias, organização e autonomia de decisão.

As oficinas de geração de renda possibilitam algum ganho, um meio de satisfazer as suas necessidades, criar o hábito e a despertar para a dignidade do trabalho.

## **Materiais Recicláveis**

Ampliar, estruturar e otimizar a coleta e separação de materiais reaproveitáveis: papéis, plásticos, metais e vidros ...

Mobilizar os Catadores de Materiais Recicláveis de Ribeirão Preto e Região para se organizarem em associações, cooperativas e participarem no movimento Estadual e Nacional dos Catadores.

### **Oficina de Artes**

Reaproveitar parafina e transformá-la em Velas Decorativas. Confeccionar com aparas de papéis, blocos, cartões e agendas artesanais. Criar objetos de arte com material reciclável.

### **Tapeçaria Ornamental**

Confeccionar tapetes, almofadas, painéis e bolsas, com qualidade e expressão artística, utilizando juta e retalhos de malha, seguindo padrões de decoração.

### **Ateliê de Bordados**

Desenvolver técnicas e habilidades manuais através da confecção de peças em ponto cruz.



### **Confecções caseiras: Mulheres Costureiras**

Distribuir os tecidos excedentes para confeccionar roupas de bebês, crianças e adultos, colchas, tapetes feitos à mão e à máquina, em crochê e tricô, para complementar a renda familiar.

Aumentar a auto-estima, e a capacidade profissional.

## **ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE**

...o que eu penso da sociedade  
tem tudo a ver  
com o lugar que eu ocupo na sociedade.  
...a cabeça pensa onde os pés pisam.  
Se você mudar o lugar social dos seus pés  
eu tenho certeza que a sua cabeça vai mudar.  
Frei Betto

### **Famílias**

Reconhecer a realidade de vida familiar; estreitar laços de amizade e solidariedade; evidenciar valores positivos dentro da família; adquirir uma identidade; propor-se a nova organização de vida através do trabalho. Intensificar as relações abrindo-se ao diálogo e a afetividade.

### **Grupos de solidariedade**

Perceber pessoas e famílias em dificuldades; incentivar visitas, cuidados e a partilha; despertar o sentimento de compaixão, de sentir com o outro; estimular vizinhos e outros moradores a se tornarem solidários; estabelecer rede de solidariedade entre as pessoas do bairro.

### **Troca de experiências com ONGs**

Promover encontros de Organizações Não-Governamentais que trabalham com crianças e adolescentes na região norte de Ribeirão Preto. Convidar especialistas para aprofundar tecnicamente as ações educativas. Fortalecer a rede de serviços a partir de ações solidárias, concretizar apoio através de repasse de recursos.

### **População de rua**

Colocar a estrutura e o espaço da Casa das Mangueiras em função da organização da população adulta de rua. Buscar uma metodologia de ação e manter estreitos os vínculos de vida com a Pastoral do Povo da Rua de São Paulo e Belo Horizonte.



### **Assessoria técnica**

Capacitar profissionais para atuar com pessoas excluídas e envolvidas com criminalidade. Assessorar trabalhos sociais. Dar atenção especial às escolas do bairro. Receber assessoria e supervisão técnica para os programas desenvolvidos.

### **Parcerias e Voluntários**

Ligar-se a pessoas e instituições para fortalecer as ações da Casa das Mangueiras; abrir espaço para que a comunidade se expresse dentro do Projeto "Onde a Vida tem Valor", celebrar parcerias para possibilitar financiamento de programas e divulgar o projeto; aceitar voluntários para acompanhar adolescentes em situações de escolaridade, saúde, trabalho e documentação.

### **Doações**

Manter a Casa das Mangueiras através de: contribuição mensal de sócios, eventos e campanhas. Receber doações espontâneas de materiais recicláveis. Aceitar doações em espécies: móveis e utensílios, alimentos, vestuário, material didático, livros...

### **Contato com a Comunidade**

Trabalhar a imagem do autor e da autora de ato infracional junto aos meios de comunicação. Divulgar os programas da Casa das Mangueiras através da imprensa. Divulgar boas notícias. Esclarecer e sensibilizar a população sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Convidar a população e organizações a apoiarem o projeto da Casa das Mangueiras.

Estender um canal de comunicação através do diálogo por telefone com os/as moradores/as de Ribeirão Preto e região.

Estreitar o diálogo com a comunidade através de publicação escrita. Divulgar os princípios filosóficos, os eventos e a dinâmica da Casa das

Mangueiras. Reavivar o personagem "Mangueirinha"<sup>(\*)</sup> em cartuns, através do Jornal da Casa das Mangueiras.

Imprimir cartões, selos e adesivos como meio de divulgar a Casa das Mangueiras. Editar em fascículos o Projeto "Onde a Vida tem Valor" e os relatos da História e Metodologia da Casa das Mangueiras, através de Publicações. Colocar o projeto Escola Experimental Casa das Mangueiras - "Onde a Vida tem Valor"- na rede mundial de computadores para estender as relações a outros grupos.

---

<sup>(\*)</sup> Personagem criado pelo cartunista Glauco, que retrata os meninos da Casa das Mangueiras. O "mangueirinha" faz a crítica à sociedade em relação aos excluídos.



## **Eventos**

Promover conferências abertas ao grande público para fortalecer novos paradigmas. Oferecer à população espetáculos artísticos e eventos educativos para impulsionar os programas da Casa das Mangueiras.

## **VIVÊNCIAS LÚDICAS**

Utilizar o conjunto poliesportivo da Casa das Mangueiras para práticas esportivas com a finalidade de lazer e auto-disciplina. Em ocasião oportuna, estender o programa para toda a comunidade.

Promover campeonatos entre os adolescentes e as adolescentes da Casa das Mangueiras e entre grupos e instituições da comunidade. Premiar os participantes como incentivo a uma vivência comunitária.

Reunir os adolescentes, as adolescentes e a vizinhança da Casa das Mangueiras na ocasião de festas juninas e de religiosidade popular.

Considerar o equilíbrio entre trabalho, estudo e lazer. Sair para nadar, jogar futebol, fazer churrasco, conhecer novos lugares, freqüentar teatros, visitar museus, ir ao cinema, incentivar excursões para praias, santuários religiosos, visitar parentes e amigos...

## **AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO**

O conhecimento se revela de muitas maneiras.  
O conhecimento pode ser ativo sempre que  
existe o ouvir, ver, sentir, comparar,  
lembrar, imaginar, refletir, preocupar, ter  
esperança...

### ***Atividades da vida prática e da vida diária***

Adquirir informações e recursos para a vivência do dia-a-dia; ler as horas; arrumar armários; limpar sapatos; lavar, passar e consertar roupas; colocar a mesa; preparar o material escolar e de cursos; fazer compras; utilizar equipamentos comunitários...



### **Escolaridade**

A grande missão da escola é aperfeiçoar o conhecimento que o aluno traz de casa, do seu ambiente, da sua própria imaginação.  
Ubiratan D'ambrósio

Sensibilizar-se para ser alfabetizado, preparar-se sistematicamente para a alfabetização; freqüentar a escola na comunidade; receber acompanhamento escolar.

### **Vida Profissional**

Capacitar-se para uma vida profissional; receber formação técnica para o trabalho, levando-se em conta as habilidades pessoais; treinar-se para seleção profissional.

Candidatar-se e participar do Projeto Proteção e Inserção do Adolescente na Comunidade.

Adquirir conhecimentos na área de informática, para uso profissional ou especialização técnica.

### **Biblioteca**

Na Casa das Mangueiras há três bibliotecas organizadas: uma direcionada ao adolescente, a Biblioteca Viva, em sala especial; outra com livros de consulta na sala de aula, e uma terceira endereçada à formação dos educadores.

Manusear os livros da Biblioteca Viva; ativar sentimentos de amor pelos livros; reunir-se em grupos para atividades direcionadas para a leitura; entregar-se

à fantasia através das histórias; adquirir o gosto e o hábito de ler; ter à disposição livros didáticos, enciclopédias, dicionários para completar informações; aprofundar conhecimentos através de leitura para subsidiar a atividade profissional.

### **Formação continuada dos educadores**

Informar-se sistematicamente; atualizar-se; habilitar-se para compreender comportamentos dos adolescentes e das adolescentes; inteirar-se de novas técnicas educacionais; utilizar princípios da psico-educação<sup>(\*)</sup> aprimorar-se em cursos, seminários e debates na comunidade; trocar experiências sobre situações cotidianas; ler textos para adquirir novos conhecimentos; participar de reuniões de formação, elaboração e tomada de decisão.

---

<sup>(\*)</sup> Psico-educação: metodologia desenvolvida em Quebec, Canadá.



## **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

Imprimir um caráter empresarial à entidade mantenedora; promover eventos e campanhas para suprir os gastos; administrar recursos; cuidar da eleição da diretoria; responsabilizar-se pelo quadro de sócios contribuintes e parceria com empresas; proceder a contratação da equipe de trabalho; organizar tecnicamente a movimentação financeira e a contabilidade; atualizar os registros da instituição a nível municipal, estadual e federal; providenciar a entrega de documentação a órgãos públicos; distinguir as funções administrativas e as funções pedagógicas no trabalho da Organização Vida Nova/Casa das Mangueiras; informatizar o arquivo da Casa das Mangueiras.

O que há de apaixonante é que,  
desta vez, o esforço tem que ser  
de todos, por todos e para todos.  
D. Hélder Câmara

## **9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

○ Projeto será avaliado de forma sistemática, através de reuniões periódicas com os adolescentes e as adolescentes, educadores e voluntários; reuniões mensais com o Conselho Diretor. Organizar reunião anual, com a articulação de todos os grupos, visando a avaliação do Projeto na sua totalidade.

A avaliação verificará a eficácia das etapas e fases do trabalho, bem como possibilitará revisões e reajustes necessários que contribuirão para o êxito da proposta educacional da Escola Experimental Casa das Mangueiras.